ACTA No 13

FECHA: 04 de mayo de 2026 Bogotá

LUGAR: Jardín infantil cofinanciado Emanuel

HORA: 16:30

TEMA: Mi casa, mi jardín: Socialización de Transiciones Afectivas y Armónicas

ASISTENTES: Talento humano del Jardín (profesionales en atención a la primera infancia, auxiliares pedagógicas, personal de higiene y cocina).

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo y apertura del encuentro
- Socialización de las transiciones afectivas y armónica
- Reflexión desde la práctica pedagógica
- Socialización de pieza comunicativa
- Cierre y compromisos

DESARROLLO:

El día de hoy 04 de mayo de 2026, se reunió el talento humano del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel con el propósito de socializar y reflexionar en torno a las Transiciones Afectivas y Armónicas: Mi casa, mi jardín, con el fin de generar conciencia sobre las experiencias, emociones y situaciones que viven las niñas y los niños antes de llegar al jardín infantil y después de retirarse de este.

Durante el encuentro se propició un espacio de reconocimiento y análisis sobre la importancia de comprender que cada niña y niño llega al jardín con una historia, una emoción y una dinámica familiar diferente, las cuales influyen directamente en su comportamiento, disposición y participación dentro de las experiencias pedagógicas.

Para el desarrollo de la actividad, cada una de las profesionales participó llevando carteles representativos de diferentes acciones, momentos y situaciones que las niñas y los niños viven antes de llegar al jardín y cuando salen del jardín. A partir de este ejercicio, cada profesional tuvo la oportunidad de socializar y explicar aquello que ha logrado identificar y percibir desde su experiencia pedagógica cotidiana dentro del aula, reconociendo aspectos relacionados con rutinas familiares, estados emocionales, vínculos afectivos, dinámicas de despedida y reencuentro, así como necesidades de contención emocional.

Durante las intervenciones, se evidenció que muchas veces las conductas, emociones o respuestas de las niñas y los niños dentro del jardín están directamente relacionadas con experiencias previas vividas en el hogar o con las expectativas y emociones que surgen al momento de regresar a casa. Esto permitió ampliar la mirada del equipo pedagógico frente a la importancia de la observación intencionada y el acompañamiento sensible.

Posteriormente, se realizó una reflexión general con todo el talento humano, orientada a fortalecer la conciencia frente a la responsabilidad de brindar a las niñas y los niños un espacio seguro, afectivo, confiable y protector durante su permanencia en el jardín, comprendiendo que el acompañamiento pedagógico trasciende la experiencia diaria y se conecta con la vida emocional, familiar y social de cada uno.

Como complemento al espacio, la profesional responsable compartió una pieza comunicativa relacionada con las transiciones afectivas y armónicas, en la cual se resaltó que detrás de cada transición existe una historia, una emoción y una familia, invitando al talento humano a observar con intención, escuchar y validar, acompañar con empatía, fortalecer la comunicación con las familias y crear rutinas significativas que favorezcan la seguridad emocional de las niñas y los niños.

Finalmente, se concluyó que las transiciones representan oportunidades valiosas para conectar, comprender y construir bienestar, reafirmando el compromiso del talento humano de acompañar con amor, respeto, empatía y dedicación cada uno de estos procesos, fortaleciendo el vínculo entre el hogar y el jardín infantil.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Fortalecer la observación intencionada frente a las emociones y comportamientos de las niñas y los niños.	Profesionales	Durante el año
Promover prácticas pedagógicas sensibles que acompañen las transiciones diarias.	Profesionales	Durante el año
Fortalecer la comunicación con las familias para comprender mejor las dinámicas de cada niña y niño.	Profesionales	Durante el año
Brindar espacios seguros, afectivos y protectores dentro del jardín infantil.	Profesionales	Durante el año
Reconocer las transiciones como parte fundamental del bienestar integral de las niñas y los niños.	Profesionales	Durante el año

ELABORADO POR: “Jinet Chacon” Líder de componente Interacciones y experiencias.















JARDIN INFANTIL EMANUEL

04 de mayo 2026

DETRÁS DE CADA TRANSICIÓN,

hay una historia, una emoción y una familia.



Como talento humano del jardín, seamos conscientes de todo lo que viven los niños y niñas antes de llegar y cuando salen, para entender, acompañar y comprender sus procesos.

ANTES DE LLEGAR AL JARDÍN

Cada niño o niña inicia el día con una historia única.

- Despierta en un hogar con rutinas, tiempos y dinámicas propias.
- Puede venir después de una noche difícil, un conflicto familiar, enfermedad o cambios importantes.
- Trae emociones: alegría, sueño, miedo, tristeza, ansiedad o inseguridad.
- Depende del apoyo y la conexión que tuvo en casa para sentirse seguro y dispuesto a separarse.
- El viaje al jardín puede ser tranquilo o retador, dependiendo de su contexto.

Antes de saludar, observemos, reconozcamos y validemos lo que trae cada niño o niña.



NUESTRA MIRADA HACE LA DIFERENCIA

Una transición positiva se construye desde la empatía, la escucha activa y la comprensión del mundo que cada niño y niña habita.

CUANDO SALEN DEL JARDÍN

La salida también es una transición importante.

- Pueden estar cansados, sobresaturados o con necesidad de contención.
- Llevan consigo todo lo vivido en el día: aprendizajes, retos, emociones y logros.
- La espera de la familia puede generar ansiedad o inquietud.
- Cada familia tiene su forma de vincularse y comunicarse.
- Necesitan un cierre amoroso y seguro para volver a casa con tranquilidad.

Antes de despedir, conectemos, informemos y acompañemos su transición a casa.



OBSERVEMOS MÁS ALLÁ DEL MOMENTO

Detrás de cada comportamiento hay una necesidad, detrás de cada emoción hay una razón.
No siempre sabemos lo que vivieron antes de llegar o lo que enfrentarán al salir.

¿QUÉ PODEMOS HACER COMO TALENTO HUMANO?

OBSERVAR CON INTENCIÓN

Estemos atentos a señales emocionales, físicas y conductuales.



ESCUCHAR Y VALIDAR

Escuchemos sin juzgar y validemos lo que sienten y expresan.



ACOMPAÑAR CON EMPATÍA

Ofrezcamos contención, seguridad y afecto en cada transición.



COMUNICARNOS CON LAS FAMILIAS

Compartamos de forma respetuosa y cercana lo que observamos y acompañemos en equipo.



CREAR RUTINAS SIGNIFICATIVAS

Las rutinas claras, previsibles y afectuosas brindan seguridad y confianza.



RECORDÉMOSLO SIEMPRE:

Cada niño y niña no solo llega al jardín, llega con una historia. Y no solo se va, se lleva todo lo que construimos juntos.

Nuestro rol va más allá de enseñar: acompañamos vidas, emociones y familias.



NUESTRO COMPROMISO

- Ser presentes, sensibles y conscientes.
- Entender para acompañar.
- Acompañar para transformar.
- Transformar para dejar huella.

CADA TRANSICIÓN ES UNA OPORTUNIDAD PARA CONECTAR, COMPRENDER Y CONSTRUIR JUNTOS BIENESTAR.

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GDO-070

Versión: 2

Fecha: Marzo 05/2018 Marzo - 12/07/2024

Página: 1 de 1

1. Temática: [illegible] política transitoria alimentos y alimentación

2. Lugar y Localidad o Sede: J.I.C Emanuel

3. Fecha y hora: 19 de marzo de 2024 8:30

4. Nombre responsable: Yuri Alejandra Chacon Enriquez

5. Dependencia responsable: Componente interno (Líderes) y externo (Lideres)

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de Identidad		9. Unidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono o Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	[illegible]	CC	1.057.597.526	JI Emanuel	Responsable	Contratista		3178977[illegible]	
2	[illegible]	CC	1.067.360.946	JI Emanuel	Padres cuidadores	contratista	[illegible]@gmail.com	3202001613	
3	[illegible]	CC	1.057.633.314	JI Emanuel	Padres cuidadores	contratista	[illegible]@gmail.com	[illegible]	
4	[illegible]	CC	23099199	JIC Emanuel	Profesional Planeación Componente Interno	Contratista	[illegible]@gmail.com	3148919281	
5	[illegible]	CC	JIC Piedecuesta	JIC Emanuel	Docente	Contratista	[illegible]	[illegible]	
6	[illegible]	CC	1094179463	JI CE manuel	Prof. [illegible]	Contratista	[illegible]	3176019886	
7	[illegible]	CC	52530768	JI C Emanuel	[illegible]	Contratista	[illegible]	3132520083	
8	[illegible]	CC	1014058828	J-I C Emanuel	[illegible]	Contratista	[illegible]	311 824 06 03	
9	[illegible]	CC	63 179625	JI C Emanuel	[illegible]	Contratista	[illegible]	3 2463 29814	
10	[illegible]	CC	1057[illegible]	JI Emanuel	[illegible]	contratista	[illegible]	3118036117	
11	[illegible]	CC	52010502	JI C Emanuel	[illegible]	Contratista	[illegible]	3142[illegible]	
12	[illegible]	CC	36323633	JI Emanuel	[illegible]	Contratista	[illegible]	3128013337	
13	[illegible]	CC	1103123936	JI Emanuel	Auxiliar Administrativo	Contratista	[illegible]	3041[illegible]	
14	[illegible]	CC	36.496.797	JI Emanuel	Administrativo	Contratista	[illegible]	3147[illegible]	
15	[illegible]	CC	42.149.490	JI C Emanuel	Auxiliar Administrativo	Contratista	[illegible]	3107[illegible]	
16	[illegible]	CC	1129[illegible]	JIC Emanuel	[illegible]	Contratista	[illegible]	3148[illegible]	
17	[illegible]	CC	52[illegible]	JI C Emanuel	[illegible]	Contratista	[illegible]	3134[illegible]	
18									
19									
20									